

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "СОШ № 14 с УИОП"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

Протокол от «26» августа 2024 г. **№12**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

**Баранов В.В.**

Приказ от «27» августа 2024 г. **№186**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«Практическая география»**

**в 8 классе**

**Количество часов в 8 классе: в год -34 ч.**

**в неделю-1 ч.**

**Преподаватель : Винокурова Ника Викторовна**

**г. Омск**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Срок реализации данной программы – 1 учебный год.

Географическое образование в школе призвано обеспечивать формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

**Целью** программы факультативных занятий является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьного курса географии.

Программа курса предусматривает следующие **задачи**:

- отработать у обучающихся умения и навыки пользования различными источниками географической информации; формировать системные и прочные знания по предмету;
- углублять практические умения решать задачи географического содержания, необходимые для осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширять кругозор и общую подготовку через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты:**

- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- развитие инициативности, навыков сотрудничества в разных видах работ;
- развитие интереса к исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие логического мышления;
- обработка результатов измерений;
- выполнение расчетов по формулам;
- составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами;
- умение работать с различными источниками информации.

#### **Предметные результаты:**

- овладение основами картографической грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, анализа, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п  | Тема   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Картография (4 часа)</b>              |  |
|  | Понятие о масштабе. Виды масштаба. Решение задач с разными видами масштаба.  |
|  | Глобус, виды глобусов по размерам. Решение задач на определение масштаба глобуса.  |
|  | Понятие о градусной сетке. Географическая широта и долгота. Задания на определение географических координат.   |
|  | Способы определения расстояний на плане и карте: при помощи градусной сетки, масштаба. Решение задач на определение расстояний при помощи разных способов. |
| <b>Раздел 2. Топография (6 часов)</b>              |  |
|  | Понятие о плане местности и условных знаках. Описание плана местности. Построение плана местности по описанию.   |
|  | Условные знаки топографической карты. Способы описания местности по карте. Решение логических задач по топографической карте.                              |
|  | Расчет профилей. Построение профиля местности.   |
|  | Азимуты. Задачи на определение азимутов по карте.  |
|  | Магнитный и истинный азимуты. Дирекционный угол. Магнитное склонение. Поправка направления.  |
|  | Способы определения расстояний и координат по топографической карте.   |
| <b>Раздел 3. Геодезия (4 часа)</b>                 |  |
|  | Способы определения дальности видимого горизонта.  |
|  | Способы определения местного времени и географической долготы по местному времени.   |
|  | Способы определения поясного времени.  |
|  | Способы определения расстояний в космическом пространстве.   |
| <b>Раздел 4. Геология. Геоморфология (5 часов)</b> |  |
|  | Понятие о геохронологической шкале. Определение абсолютного и относительного возраста горных пород. Задания по геохронологической шкале.                   |

|   |   |
|---|---|
|   | Понятие об абсолютной и относительной высоте местности. Горизонтали. Нивелир. Решение задач на определение абсолютной и относительной высоты местности.   |
|   | Понятие о шкале высот и глубин. Изобаты. Задания на определение высоты местности и глубин океанов и морей при помощи шкалы высот и глубин.  |
|   | Понятие о профиле местности, линии профиля. Алгоритм выполнения работы по построению профиля местности по географической карте. Задания на построения профиля местности по шкале глубин и высот.                    |
|   | Понятие о минералах и горных породах. Классификация минералов и горных пород. Определение физических свойств минералов и горных пород.  |
| <b>Раздел 5. Метеорология. Климатология (9 часов)</b> |   |
|   | Температура воздуха. Суточный, годовой ход температуры. Средние температуры. Амплитуда. Температурный вертикальный градиент.  |
|   | Солнечное излучение. Альбедо. Зависимость альбедо от типа земной поверхности.   |
|   | Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Вертикальный барический градиент.  |
|   | Влажность воздуха. Относительная и абсолютная влажность. Точка росы. Воздух насыщенный и ненасыщенный. Дефицит влажности.   |
|   | Климатограмма. Описание климатограмм и их анализ.   |
|   | Метеорологические наблюдения, их анализ.  |
|   | Синоптическая карта. Элементы синоптической карты.  |
|   | Величина горизонтального угла (азимут). Угол восхода и захода Солнца.   |
|   | Формулы определения географических координат на основе данных о высоте Солнца над горизонтом.   |
| <b>Раздел 6. Гидрология (2 часа)</b>                  |   |
|   | Понятие об основных элементах речной системы. Гидрологическая характеристика рек: падение, уклон реки, расход воды, годовой сток. Решение задач на определение падения и уклона реки, расхода воды, годового стока. |
|   | Понятия о солености воды, единице измерения солености – промилле. Решение задач на определение коэффициента солености воды.   |
| <b>Раздел 7. Геоэкология (2 часа)</b>                 |   |
|   | Понятие о почве. Свойства почвы. Условия образования почв разных типов.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Решение практических задач.   |
| <b>Раздел 8. Практикум (2 часа)</b> |   |
|                                     | Составление проекта по теме «Анализ климатических показателей своего города». |
|                                     | Составление проекта по теме «Построение плана участка местности».             |
| Итого: 34 часа.                     |   |

| <b>Наименование программы факультатива</b> | <b>Литература для учащихся</b>   | <b>Медиаресурсы</b>   |
|--|--|---|
| <b>«Практическая география» 8 класс</b>    | География. 8 класс. Учебник ФГОС. Полярная звезда.<br><br>Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М.2014 | Ресурсы Интернета<br><br>Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера» |