

Самообследование
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным
изучением отдельных предметов»
по направлениям деятельности
на 01 сентября 2019 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной
организации

Устав БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП» утвержден 30 декабря 2015 года.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Устав;

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план;

Программно-методическое обеспечение Учебного плана;

Рабочие программы по всем предметам Учебного плана, факультативов, элективных и предпрофильных курсов;

Положение о методическом совете школы;

Положение о методическом объединении;

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»;

Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме в классы углубленного изучения отдельных предметов или профильные классы;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о курсах по выбору обучающихся;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования);

Положение о физкультурно-оздоровительном центре;

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся начальной школы, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации в условиях введения и реализации ФГОС;

Положение о портфолио обучающихся начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС;

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;

Положение о дополнительном образовании детей;

Положение о внеурочной деятельности

В части организации образовательного процесса:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Штатное расписание;

Календарный график работы;

Режим организации занятий;

Положение об общешкольном родительском комитете;

Положение о персональных данных работников;

Расписание занятий;

Положение о комплектовании и использовании библиотечного фонда;

Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников;

Положение о Совете Учреждения;

Положение об учетной политике в БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП»;

Инструкции по охране труда;

Инструкция о мерах пожарной безопасности;

Трудовые договоры;

Дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях обучающихся в БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»;

Положение о порядке приема, перевода и отчисления граждан в БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»;

Положение о школьной службе медиации;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о платных дополнительных образовательных услугах;

ПОРЯДОК возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение об Ученическом Совете;

Положение о формах получения образования в «СОШ №14 с УИОП»;

Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме в классы углубленного изучения отдельных предметов или профильные классы;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»;

Положение о курсах по выбору обучающихся.

Согласно лицензии (Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 24 января 2012 г., серия А № 0001436, регистрационный номер 94-п Министерство образования Омской области, срок действия лицензии – бессрочно), школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное

общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых .

Право владения, использования материально-технической базы

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «05» мая 2009 г. № 55 АВ 915692, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство об аккредитации организации выдано «22» мая 2015 г., Министерство образования Омской области, Серия 55АО1 № 0000661, срок действия свидетельства до «22» мая 2027 г.

Юридический и фактический адрес БОУ г. Омска «СОШ № 14 с УИОП»:

644086, г. Омск, ул. 21 Амурская, 5, тел (3812) 61-64-92, (3812) 61-61-30

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет уполномоченный органом местного самоуправления департамент образования Администрации города Омска.

Собственником имущества БОУ г. Омска «БОУ г. Омска» является муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Права собственника в отношении закрепленного за Учреждением имущества осуществляет в пределах своей компетенции департамент имущественных отношений Администрации города Омска.

Здание школы 1966 года постройки

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1037 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности	456 человек/56 %

	учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл / качество государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла / 53,8%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла / 42%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4,3 балла 51,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 человек/44,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человека /15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек/16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	49 человека/100 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/82 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/82%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	7 человека/18 %

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/12,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 52 %
1.27.1	Высшая	12 %
1.27.2	Первая	40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 человек/10 %
1.28.2	Свыше 20 лет	22 человек/56 %
2.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
2.1	обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,03
2.2	обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	0,5
2.3	обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	8
2.4	обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	8
2.5	наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий);	да
2.6	наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 10 рабочих мест)	да
2.7	обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным	да

	оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.);	
2.8	наличие электронных интерактивных лабораторий	да
2.9	обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	64%
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1	наличие спортивного зала	да
3.2	наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.3	наличие тренажерного зала	нет
3.4	наличие бассейна	нет
3.5	наличие медицинского кабинета	да
3.6	наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	нет
3.7	наличие столовой на территории организации	да, на 120 мест
4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1	наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
4.2	использование дистанционных образовательных технологий	да
4.3	проведение психологических и социологических исследований, опросов	в рамках плана работы социально-психологической службы, а также по запросу и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся
4.4	наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да, социально-психологическая служба, есть социальный педагог
5.	Наличие дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования и внеурочной деятельности)	
5.1	наличие программ социально-педагогической направленности	школа актива, юный журналист

5.2	наличие программ технической направленности	инфознайка
5.3	наличие программ физкультурно-спортивной направленности	секции баскетбола, волейбола, гандбола и др.
5.4	наличие программ художественной направленности	ИЗО, волшебная лоскуток и нить, декоративно-прикладное искусство, театральный, танцевальный и др.
5.5	наличие программ естественнонаучной направленности	НОУ
5.6	наличие программ туристско-краеведческой направленности	Краеведение, создание музея
5.7	наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	нет
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
6.1	информация о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	ВсОШ, 52 конкурса и олимпиады
6.2	удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	50% обучающихся
6.3	наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
6.4	удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности	40%

	учащихся, в том числе международных, в отчетном году	
6.5	наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	да
	проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
7.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	в рамках плана работы социально-психологической службы, а также по запросу и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся
7.2	наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	коррекционно-развивающих занятий с психологом нет; логопедической помощи нет (отсутствуют специалисты)
7.3	наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	по запросу
7.4	наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	программа профориентации, консультирование
8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	по запросу
8.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	по запросу
8.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное	по запросу

	пользование	
8.5	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	по запросу
8.6	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.);	по запросу
8.7	обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);	нет
8.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	по запросу