

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "СОШ № 14 с УИОП"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

Протокол от «26» августа 2024 г. **№12**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

**Баранов В.В.**

Приказ от «27» августа 2024 г. **№186**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«Занимательная география»**

**в 6 классе**

**Количество часов в 6 классе: в год -35 ч.**

**в неделю-1 ч.**

**Преподаватель: Винокурова Ника Викторовна**

**г. Омск**

## **Пояснительная записка**

Программа факультатива «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

### **Педагогическая целесообразность:**

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

### **Цели:**

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

### **Задачи:**

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

4. Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 35 часа, из расчета - 1 час в неделю.

Программа факультатива рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

**Ожидаемые результаты:**

**Предметным результатом** освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают: - овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### Содержание курса «Занимательная география»

**6 класс.**

№	Название темы	Содержание темы
1	<p>Введение. Программа факультатива.</p> <p style="text-align: center;"><u>1 час</u></p>	<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p>
2	<p>Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.</p> <p style="text-align: center;"><u>6 часов.</u></p>	<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)</p> <p><i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.</p>

3	<p>Путешествие по родному краю.</p> <p><u>6 часов</u></p>	<p>Занимательный материал по родному краю. Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек регионов области («блинная столица», родина колобка). Необычные памятники нашего края. Обычаи, традиции, и праздники.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</b></p> <p><b>«И жизни след оставили свой...»</b></p> <p><i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала</p>
4	<p>Загадки географических оболочек Земли.</p> <p><u>15 часов</u></p>	<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты.</p> <p>Загадки атмосферы. Живые барометры. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</b></p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.</p>
5	<p>Страны мира</p> <p><u>5 часов</u></p>	<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</b></p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.</p>

6	Итоговое занятие  <u>2 часа.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
	35ч.	

### Методическое обеспечение.

Наименование программы факультатива	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
«Занимательная география».  6 класс	География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин .\Вентана граф//;-М. 2015.  Географическое краеведение. г. Ульяновск .2010г  Энциклопедический справочник «Страны и народы» ;-М.2014	В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год  В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год.	Ресурсы Интернета  Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера»