

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "СОШ № 14 с УИОП"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

Протокол от «26» августа 2024 г. **№12**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «СОШ №14 с УИОП»

**Баранов В.В.**

Приказ от «27» августа 2024 г. **№186**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса по информатике

«Компьютерная азбука»

7 класс

## Омск

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по информатике *составлена на основе* федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа адресована учащимся 7-го класса. Рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов. Благодаря этому, он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в VIII-X классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VII классах.

Программа кружка по информатике в VII классе направлена на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:

- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы;
  - стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
  - создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
  - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Предметные образовательные результаты**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ

<b>Владение следующими знаниями</b>	<b>Владение следующими умениями</b>
<b>МОДУЛЬ №1 «Основы компьютерной графики»</b>	
• правила работы за компьютером;	работать мышью;
• назначение главного меню;	выбирать пункты меню;
• назначение и возможности графического редактора;	запускать программу и завершать работу с ней; настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
• понятие фрагмента рисунка;	создавать простейшие рисунки с помощью фигур;
• понятие файла;	сохранять и открывать графические файлы;
• точные способы построения геометрических инструментов;	использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
• понятие пикселя и пиктограммы;	
• понятие конструирования;	•создавать меню типовых элементов мозаики;
• технологию конструирования из меню готовых форм.	создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.
<b>МОДУЛЬ №2 «Изучаем текстовые редакторы»</b>	
• основные объекты текстовых документов и их параметры;	• применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы создания и редактирования текстового документа;</li> <li>• этапы форматирования текста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с конкретным текстовым редактором;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ № 3 «Создание презентаций в среде PowerPoint»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функциональные возможности PowerPoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать слайд;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты и инструменты PowerPoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменять настройки слайда;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии настройки PowerPoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать анимацию текста, изображения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты, из которых состоит презентация;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представить творческий материал в виде презентации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы создания презентации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию работы с каждым объектом презентации.</li> </ul>	

## Содержание учебного курса

### МОДУЛЬ №1 «Основы компьютерной графики»

#### Тема 1. Введение. Обучение работе на компьютере (3 часа)

Техника безопасности при работе в компьютерном классе, при работе с компьютером. Правила работы за компьютером. Назначение основных устройств компьютера. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

#### Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (2 часа)

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

#### Тема 3. Редактирование рисунков (2 часа)

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

#### Тема 4. Точные построения графических объектов (1 час)

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

### **Тема 5. Преобразование рисунка (2 часа)**

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

### **Тема 6. Конструирование из мозаики (2 часа)**

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

## **МОДУЛЬ №2 «Изучаем текстовые редакторы»**

### **Тема 7. Общая характеристика текстового процессора (2 часа)**

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

### **Тема 8. Текстовый редактор Блокнот (2 часа)**

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

### **Тема 9. Текстовый редактор WordPad (2 часа)**

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

### **Тема 10. Текстовый редактор Microsoft Word (4 часа)**

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

### **Тема 11. Компьютерный практикум (2 часа)**

Выполнение практических работ по изученному материалу.

## **МОДУЛЬ № 3 «Создание презентаций в среде PowerPoint»**

### **Тема 12. Назначение приложения PowerPoint (2 часа)**

Возможности и область использования приложения PowerPoint . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

### **Тема 13. Базовая технология создания презентаций (3 часа)**

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

#### **Тема 14. Создание презентаций (3 часа)**

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

#### **Тема 15. Компьютерный практикум (2 часа)**

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Глава. Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>
<b>МОДУЛЬ №1 «Основы компьютерной графики»</b>		
	<b>Тема 1. Введение. Обучение работе на компьютере</b>	<b>3</b>
1	Информация. Информатика. Компьютер	1
2	Как устроен компьютер	1
3	Рабочий стол. Запуск программ	1
	<b>Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint</b>	<b>2</b>
4	Инструменты рисования в Paint	1
5	Свободное рисование	1
	<b>Тема 3. Редактирование рисунков (2 часа)</b>	<b>2</b>
6	Фрагмент рисунка. Выделение, перенос, копирование	1
7	Сборка рисунка из деталей	1
	<b>Тема 4. Точные построения графических объектов</b>	<b>1</b>
8	Точные построения графических объектов	1
	<b>Тема 5. Преобразование рисунка</b>	<b>2</b>
9	Выполнение команд наклона, отражения и поворота	1
10	Растяжение и сжатие. Исполнение надписи	1

	<b>Тема 6. Конструирование из мозаики</b>	<b>2</b>
11	Меню готовых форм	1
12	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»	1
<b>МОДУЛЬ №2 «Изучаем текстовые редакторы»</b>		
	<b>Тема 7. Общая характеристика текстового процессора</b>	<b>2</b>
13	Характеристики текстовых редакторов	1
14	Объекты текстового документа и их параметры	1
	<b>Тема 8. Текстовый редактор Блокнот</b>	<b>2</b>
15	Ввод текста в редакторе Блокнот	1
16	Редактирование текста	1
	<b>Тема 9. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>6</b>
17	Текстовый редактор Microsoft Word	1
18	Создание и редактирование текстового документа	1
19	Форматирование текста	1
20	Оформление текста в виде таблицы	1
21	Печать документа. Вставка в текст рисунка	1
22	Оформление художественных заголовков	1
	<b>Тема 10. Компьютерный практикум</b>	<b>2</b>
23	Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи	1
24	Создание поздравительной открытки	1
<b>МОДУЛЬ № 3 «Создание презентаций в среде PowerPoint»</b>		
	<b>Тема 11. Назначение приложения PowerPoint</b>	<b>2</b>
25	Группы инструментов среды PowerPoint	1
26	Запуск и настройка приложения PowerPoint	1
	<b>Тема 12. Базовая технология создания презентаций</b>	<b>3</b>
27	Создание фона. Создание текста	1

28	Вставка рисунка. Создание анимации текста и рисунка	1
29	Запуск и отладка презентации	1
	<b>Тема 13. Создание презентаций</b>	<b>3</b>
30	Создание нескольких слайдов согласно сценарию	1
31	Создание презентации «Времена года»	1
32	Создание презентации «Скакалочка»	1
	<b>Тема 15. Компьютерный практикум</b>	<b>2</b>
33	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	1
34	Защита проектов	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Учебно-методическое обеспечение

### Список литературы для учащихся

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.

Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

### Интернет ресурсы:

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://gooo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.

### **Список литературы для учителя**

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 г. № 1089) Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование

<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/>

Часть II. Среднее (полное) общее образование <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p2/1288/>

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

Обязательный минимум содержания образования по информатике. Информатика и образование № 7, 1999 г., ISSN 0234-0453